
Les clickers en amphi : quels usages ?

Simon Ayrinhac*¹

¹Institut de minéralogie et de physique des milieux condensés (IMPMC) – Université Pierre et Marie Curie - Paris VI, IPG PARIS, CNRS : UMR7590, Université Paris Diderot - Paris 7 – Campus Jussieu
4 place Jussieu 75005 Paris France, France

Résumé

J'utilise les clickers (appelés boîtiers réponse en français, ou même télévotants) dans un amphi de L1 en cours de physique depuis 2 ans. J'aborderai rapidement les avantages et les inconvénients des boîtiers-réponses en cours d'amphi. L'essentiel de ma présentation portera sur la manière de bien interagir avec les étudiants : quelles questions poser ? Comment les poser ?

*Intervenant