
Le cours de physique de Karlsruhe

Simon Ayrinhac*¹

¹Institut de minéralogie et de physique des milieux condensés (IMPMC) – Université Pierre et Marie Curie - Paris VI, IPG PARIS, CNRS : UMR7590, Université Paris Diderot - Paris 7 – Campus Jussieu
4 place Jussieu 75005 Paris France, France

Résumé

Friedrich Herrmann, professeur au Karlsruhe Institute of Technology [1], a développé une approche très intéressante pour enseigner la physique. Dans un ouvrage coécrit avec Georg Job, et récemment traduit en français [2], il remet en perspective certains concepts pour mieux en éclairer le sens et favoriser leur apprentissage. Certains concepts "difficiles", comme l'énergie ou l'entropie, sont abordés avec un nouveau point de vue, quitte à renverser quelques certitudes bien ancrées. Ainsi, ce qu'on appelle "entropie", notée S , est en fait la Chaleur stockée dans un corps. L'occultation de ce fait très simple résulte d'un processus historique, très clairement exposé par F. Herrmann.

<http://www.physikdidaktik.uni-karlsruhe.de/Kontakt/Kontakt.html>

"Le poids de l'Histoire sur la Physique – Quelques propositions pour un enseignement plus efficace"

F. HERRMANN et G. JOB, traduction de Antoine Archer, Jean-François Combes et Alain Xémard. Adresse internet : http://www.physikdidaktik.uni-karlsruhe.de/publication/pub_fremdsprachen/franzoesi

*Intervenant