



Bien calibrer la longueur d'un examen

Simon AYRINHAC,
IMPMC

Il n'est pas évident de calibrer la longueur d'un examen pour une durée donnée : les interrogations de 30 minutes sont souvent trop longues, et les examens de 3h ou plus donnent lieu à d'intenses négociations entre enseignants, notamment pour supprimer des questions jugées non essentielles. Bien calibrer un examen est un enjeu pour atteindre une évaluation "juste".

Pour savoir quelle serait la longueur « idéale » d'un examen, j'ai procédé à une analyse statistique de sujets d'examens de physique, de durées variables, et j'arrive à la conclusion qu'un examen "bien calibré" comporte 15 questions par heure d'examen. Dans ce séminaire court (30 min environ) à l'intention d'enseignants de tous bords, j'exposerai en détails la méthode qui m'a permis d'obtenir ce chiffre. Le séminaire sera suivi d'une discussion sur ce sujet et un échange entre enseignants sur les méthodes déjà éprouvées.